

УМНЫЕ КАРТОЧКИ

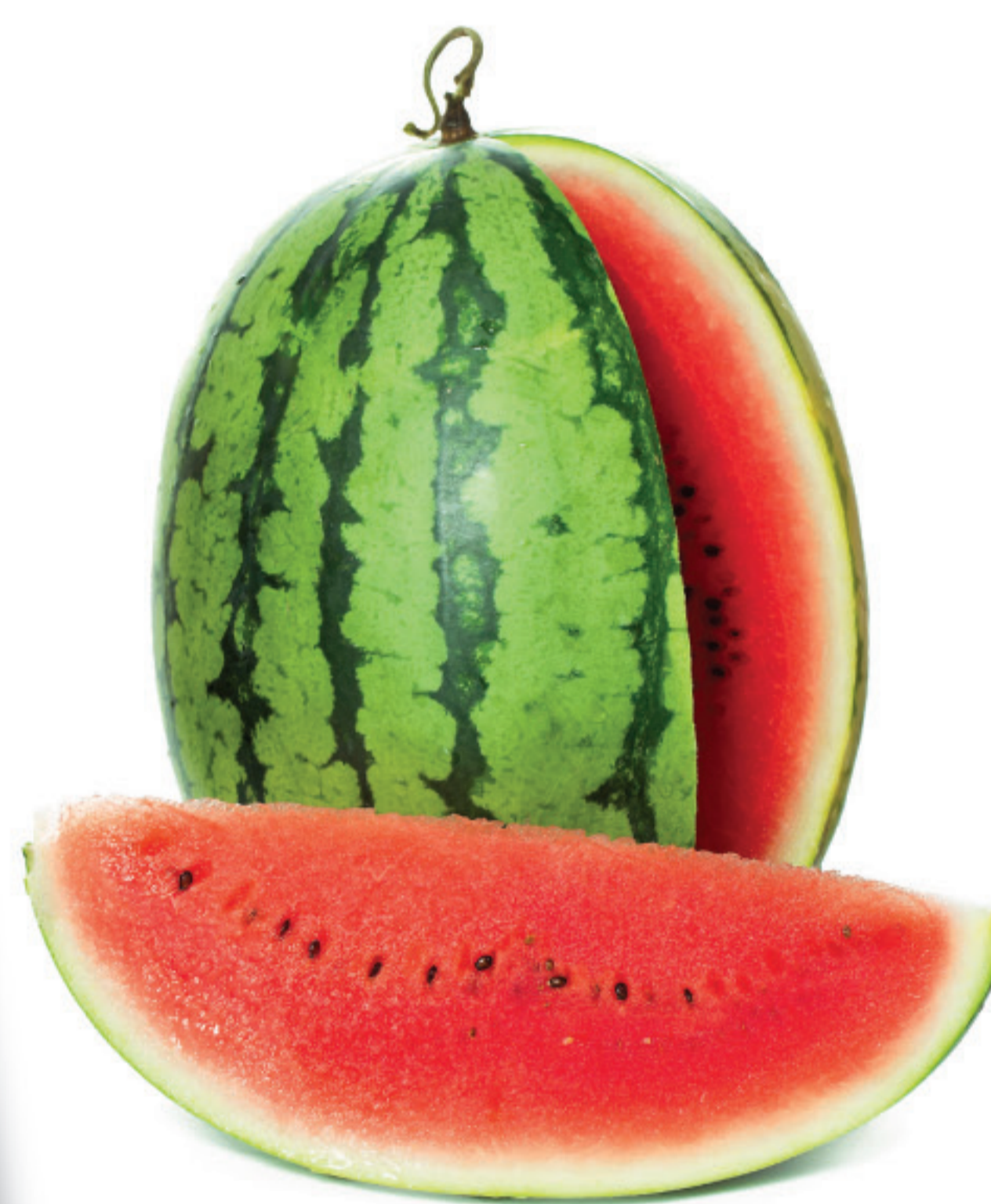
БИБЛИОТЕКА ИГР



НОСКИ



ЦЫПЛЁНОК



АРБУЗ



СИНИЦА

Развиваем
интеллект

Развиваем память
и внимание

- Как питается цыпленок? Изобрази. А как подзывают цыплят?
- Покажи, перебирая пальчиками, как будто ты сыплешь зернышки цыплятам. А теперь «поклюй» их пальчиками.
- Откуда вылупляется цыпленок? Какого он цвета?

- Научись произносить: «Цыпленок вылупляется из яйца».
- Как цыплята прячутся у мамы под крылышком? Покажите с мамой. Ее руки — крылышки. Спрячься, а теперь снова выходи гулять, искать зернышки.
- Как зовут маму и папу цыпленка?

Рассмотри яйцо. Какое оно? Покатай его осторожно в руках. Какая скорлупа у яйца?

Развиваем и
раскрепощаем
детскую речь

Развиваем
воображение
и творческие
способности

0+



РОСМЭН

Разработано
при участии
педагогов
и психологов



- Представленный комплекс учебных карточек раскрывает все основные темы, которые необходимо изучить с ребенком для его успешного развития.
- Карточки являются наиболее эффективным и востребованным видом наглядно-дидактических материалов для работы с детьми.
- «Умные карточки» разработаны по запросам работников ДОО и направлены на эффективное развитие интеллекта, речи, памяти и внимания, образного и логического мышления.

Умные карточки 0+

- Наборы состоят из 32 карточек с безопасными скругленными уголками.

32
КАРТОЧКИ

- Карточки с яркими иллюстрациями помогут ребенку познакомиться с предметами из разных тематических категорий, запомнить их изображения, названия и характерные особенности.



- На обороте карточек вы найдете задания двух уровней сложности: для совсем маленьких и детей постарше, которые укажут направление для бесед, совместной деятельности и развития.



В каждой из этих групп содержится три блока вопросов:

- Первый блок способствует артикуляционному развитию и обогащению словаря ребенка.

- Второй блок заданий связан с активным познанием окружающего мира через игру, подражание, действие.

- Во многих карточках предлагается дополнительное занимательное, развивающее задание, исследование или эксперимент.



В комплект входят педагогические рекомендации по использованию набора.

- Кроме развивающих заданий, в каждом наборе вы найдете сценарии развивающих игр, которые помогут закрепить усвоенные знания и навыки в форме веселого развлечения!

● Как это называется?

Начинать занятия по карточкам лучше со знакомства с изображением. Покажите карточку и четко проговорите название вида одежды/обуви. Просите повторить название за вами.

Когда ребенок запомнит названия, выложите все карточки изображением вверх. Попросите его найти ту или иную карточку. Например: «Найди пальто!» или «Найди босоножки!».

Можно попросить ребенка взять карточку, посмотреть на изображение и найти этот вид одежды/обуви дома.

● Раздели на группы

Переверните карточки картинками вверх. Все предметы, изображенные на карточках, можно разделить на разные группы: одежду, обувь, головные уборы. Также можно дать ребенку выбрать виды одежды и обуви в зависимости от фактора сезонности (летняя, зимняя, демисезонная одежда) или погоды, в которую мы носим ту или иную одежду или обувь, других оснований. Для этого задавайте ребенку наводящие вопросы, например: «Найди одежду, которую носят только девочки или женщины». Ребенок выбирает карточку с изображением платья, юбки, сарафана. Или «Найди предметы одежды, относящиеся к нижнему белью». Ребенок находит карточки с изображением трусов, майки, пижамы.

Проявляйте фантазию, активно обсуждайте, спрашивайте, играйте, и тогда ребенку будет легче знакомиться с окружающим его миром.

● Отвечаем, играем, узнаем!

На обратной стороне карточки — вопросы двух уровней сложности: для совсем маленьких детей и детей постарше.

В каждой из этих групп содержится три блока вопросов, направленных на разностороннее развитие ребенка. Первый блок вопросов соответствует артикуляционному развитию и обогащению словаря ребенка. Второй блок связан с активным познанием окружающего мира через диалог, беседу с элементами рассказа. Третий блок направлен на развитие у ребенка ручной моторики и навыков самообслуживания.

Также в карточках предлагается задание для совместной деятельности ребенка и взрослого: развивающих игр, рисования и изготовления поделок по теме «Одежда и обувь».

Буквы



Азбука



- Карточки «Буквы» познакомят ребенка с алфавитом, помогут запомнить буквы и научиться составлять слоги и простые слова. На оборотной стороне карточек размещены задания на понимание изучаемой буквы.
- На оборотной стороне карточек «Азбука» вы найдете задания на понимание букв и звуков, скороговорки, звукоподражания и веселые стихи.

Что я ем



БУТЕРБРОД


- Ты знаешь такой бутерброд — сэндвич? Чем сэндвич отличается от бутерброда?
- Придумай свой рецепт бутерброда. Какие продукты ты возьмешь?
- Бывают горячие бутерброды? С чем их делают? Какие бытовые приборы могут помочь в приготовлении бутербродов? Что такое канапе? Что больше — канапе или сэндвич?

 Знаешь шуточный закон бутерброда?



КАША

- Когда так говорят: «Мало каши ел»? А бывает каша в голове? Когда?
- Рассмотрю крупы, которые есть дома. Как они называются?
- Какие каши ты знаешь? Какие из них ты любишь? Знаешь кашу «Дружба»? Из чего она? Почему так названа?

 Поиграй с мамой. Мама смешает несколько видов круп. А ты разбери по тарелочкам зерна одного вида.

- Карточки познакомят малыша с самой разнообразной едой: овощами и фруктами, молочными, мясными и рыбными продуктами, а также различными блюдами.
- Из набора ребенок узнает, чем отличаются фрукты и овощи, где они растут, какими полезными свойствами они обладают и из чего состоят его любимые блюда.

В лесу



ДУБ

- Большой — дуб, а маленький — ...
- Дубрава — это лес из дубов. А какие деревья растут в осиннике?
- С давних времен люди делают из дуба мебель. Стол из сосны — сосновый, а из дуба?



Смастери вместе с мамой ослика из желудей. Вставь четыре спички в большой желудь — это будет туловище ослика. И соедини еще одной спичкой с маленьким желудем в «шляпке». Получился ослик!



ЁЖ

- Папа — еж, мама — ежиха, а как называют их детенышей?
- Изобрази, как еж спит, когда ищет еду. А как он пытит, когда сердится или чувствует опасность?
- Произнеси быстро и четко: «У ужа ужата, у ежа ежата!»



Слепи из пластилина угощение для ежика: яблоко и землянику.

- Этот набор поможет ребенку узнать о разнообразных животных и птицах — как они выглядят и где обитают, какие бывают грибы и ягоды, а также о деревьях, кустарниках и цветах, которые можно встретить в лесу.

Животные



ФЛАМИНГО



ТИГР

- Фламинго — это птица, рыба или зверь? Как ты догадался?
- Какая шея у фламинго? Покажи. Вытяни руку и согни кисть. А теперь пусть твой фламинго посмотрит в разные стороны.
- Какие ноги у этой птицы?

- Для чего птицам клюв? Опиши, какой клюв у фламинго.
- Как фламинго летает? Покажи. Как поднимает ногу? Поймай, как фламинго.
- Какого цвета перья фламинго? Почему фламинго называют огненной птицей?

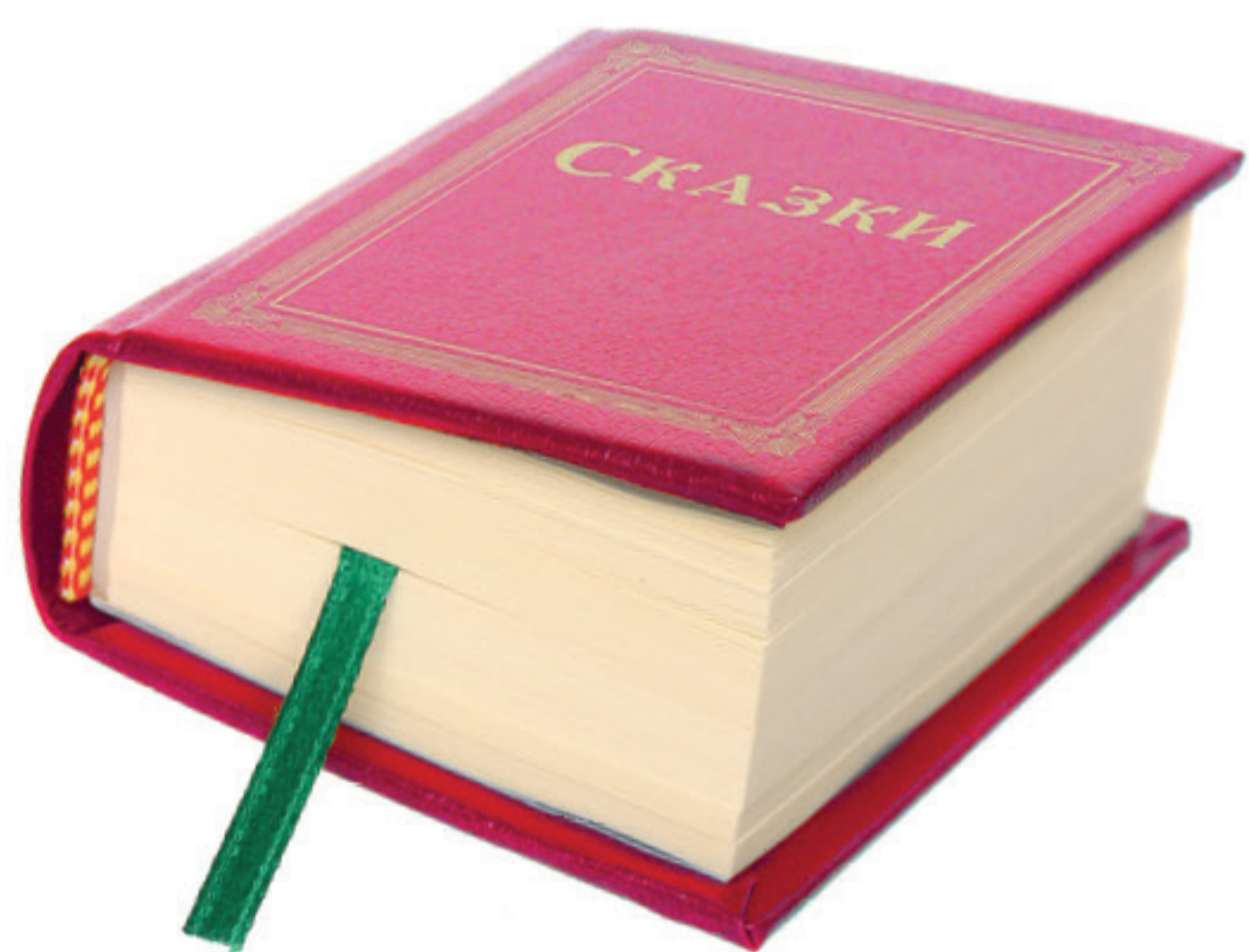
- Как рычит тигр? Порычи, как он.
- Покажи, как тигр щурит свои глаза от удовольствия.
- Какого цвета шерсть тигра? Чем похож тигр на домашнюю кошку?

- Как легко узнать тигра? Какого цвета полосы у тигра?
- Тигры умеют хорошо прыгать. А ты? Покажи.
- Зачем тигру полосы? А у кого еще есть полосы?

Тигр ходит бесшумно. Как ты думаешь, зачем? А ты так умеешь? Попробуй.


- **Набор «Животные» расскажет ребенку о том, какие животные и птицы населяют леса и поля, пустыни и жаркие страны, степи, моря, Арктику и просторы океана, а также о том, где они живут, как выглядят и чем питаются.**

Мой дом



КНИГА


- Ты видел книги со сказками? А про животных? Есть ли в твоих книгах картинки?
- Возьми книгу в руки. Покажи, как ты ее открываешь, закрываешь, листаешь страницы? Изобрази, как ведешь пальчиком по строчкам при чтении.
- Ты уже умеешь читать? Любишь ли ты рассматривать иллюстрации в книге? Где у вас дома хранятся книги? А где стоят твои книги? Как нужно обращаться с книгой?

 Возьми интересную тебе книгу. О чем она? Расскажи.



ЦВЕТОК

- Научись произносить быстро: «В цветнике цветут цветы». Что такое цветник?
- Подойди к цветку. Покажи пальчиком, где у цветка листья, стебель. Есть ли у цветка цветок? А где спрятался корень цветка?
- Что нужно, чтобы цветок рос? А все ли цветы цветут? У всех ли цветов есть листья? Бывают цветы с колючками? Что это за цветы?

 Проведи исследование: какие цветы есть у вас в доме? Знаешь их название?

- Этот набор познакомит ребенка с предметами, которые окружают его в повседневной жизни в доме — мебелью, посудой, различной утварью, игрушками и техникой, — как они выглядят, из чего сделаны, как работают и чем могут быть полезны человеку.

На ферме



ХЛЕВ



ПЧЕЛА

- Как называется помещение, где живут домашние животные?
- Покажи крышу хлева, сложив руки «домиком».
- Какие животные живут в хлеву? Есть ли кормушки и поилки в хлеву? Что такое конура?

- Кто живет в свинарнике? А в коровнике? Кого можно встретить в крольчатнике? А на конюшне?
- Как ухаживают за домашними животными в хлеву? А как ты прибираешь свою комнату? Покажи, как ты протираешь пыль или поливаешь цветы.
- Из чего строят хлев для животных? На чем спят животные в хлеву? Где живут домашние птицы?

- Как жужжит пчелка? Пожужжи громко, грозно.
- Как пчелка машет крылышками? Покажи.
- В какие цвета раскрашено брюшко пчелы? Как пчелы помогают людям? Что человек строит для пчел?

- Что собирают пчелы? Потренируйся произносить быстро: «Кружу, жужжу, в соты мед вожу».
- Полетай, как пчелка. Разложите с мамой вырезанные из бумаги цветы. Под музыку летай по полянке. А когда музыка остановится, сядь на цветок.
- Как пчела защищается в случае опасности? Много пчел — это... Где пчелы хранят запасы меда?

**Испеките с мамой торт «Пчелка».
Почему его так назвали?**

- Карточки расскажут ребенку о том, какие животные и птицы живут на ферме, о различных постройках, о технике, которая помогает человеку обрабатывать землю и собирать урожай, помогут выучить их названия и внешний облик.

Овощи, фрукты, ягоды



АРБУЗ



СВЁКЛА

- Знаешь ли ты буквы? На какую букву начинается слово «арбуз»?
- Знаешь ли ты, что арбуз — это не фрукт. Он похож на огромную ягоду! Назови ягоды, которые ты знаешь.
- Отгадай загадку: «Сам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный».

- Почему борщ красного цвета? Что в него кладут?
- Отгадай загадку: «Над землей трава, под землей алая голова».
- Свеклу кладут в салат, который называется винегрет. Ел ли ты его когда-нибудь? Какие еще овощи кладут в винегрет?

- Набор познакомит малыша с многообразием овощей, фруктов и ягод: как они выглядят, где растут, какие бывают на вкус, чем полезны для здоровья человека и какие блюда можно приготовить из собранного урожая.

Учимся сравнивать



ДЛИННАЯ



КОРОТКАЯ

по изучаемым картинкам и карточкам с изображениями предметов. Представленные в карточках противоположные признаки предметов доступны для понимания малышей и могут быть перенесены на реальные предметы.

Чтобы усвоение противоположных признаков шло эффективнее, обращайтесь внимание ребенка в повседневной жизни на свойства предметов. Например, говорите ему так: «Этот дом высокий, а тот низкий», «Утром светло, а ночью темно» и т. д.

Затем переверните карточку и задайте предложенные вопросы.

Попросите ребенка найти на других карточках точно такие же предметы, что и на вашей карточке, и рассказать, глядя на них, где какой предмет и чем эти предметы различаются.

На следующем этапе предложите найти карточки с другими предметами, но с тем же самым противоположным свойством.


- **Обучающие карточки научат ребенка сопоставлять и сравнивать предметы по ключевым признакам: цвету, форме, величине, длине, ширине и высоте. Все признаки доступны для понимания малышей и с успехом переносятся на реальные предметы в повседневной жизни.**

Машины



ТРАКТОР


- Произнеси четко: ехал тракторист на тарахтящем тракторе. Слышал ли ты тарахтящий трактор?
- Покажи кулачками, как крутятся колеса трактора.
- Как трактор помогает людям? Какие еще машины работают в поле? В какое время года можно встретить трактор в поле? Почему? Сколько человек может поместиться в кабине трактора?

 Исследуй, чем колесный трактор отличается от гусеничного.



КАТОК

- Знаешь ли ты, как называется железный цилиндр катка? Валец.
- Изобрази рукой, как вращается валец катка. Покажи другой рукой.
- Какая машина укладывает асфальт? Откуда у нее такое название? А почему машина, которая делает дорогу ровной, называется «каток»?

 А знаешь ли ты, что есть еще и другой каток, где можно покататься на коньках? Катался ли ты на катке?

- Набор карточек познакомит ребенка с разнообразием мира машин: с легковыми автомобилями, строительной техникой, грузовиками, машинами-помощниками, техникой для работы на ферме и самыми разными видами городского транспорта: кого они перевозят, какую выполняют работу и зачем бывают нужны.

Первые слова



КАША

иса —
ая).

Каша
из гречки —
(гречневая).



Каша из пшена —
(пшённая).



КУБИКИ

зы

чин
(кубик).



А тут много
(кубиков).



Это башня
из (кубиков).


- Карточки с первыми словами покажут малышу самые важные предметы, которые окружают его в повседневной жизни, игрушки, книжки, одежда, мебель, домашние питомцы, любимые блюда и напитки.

Я и моя семья



**Я СОБИРАЮ
ПИРАМИДКУ**


- Видел ли ты пирамиду? Есть ли у тебя в доме предметы в форме пирамиды?
- Покажи самое большое кольцо у своей пирамидки или у пирамидки на карточке. А теперь покажи самое маленькое. Собери пирамидку.
- Что сложнее собрать: высокую или низкую пирамидку?

 Узнай, где находится такое чудо света, как пирамиды.



МЫ ЧИТАЕМ

- Есть ли у тебя книги со сказками? Со стихами? Книги о животных?
- Покажи, как ты держишь книгу, листаешь страницы, рассматриваешь картинки, рассматриваешь пальчиком по строчкам при чтении.
- Ты уже умеешь читать? Где у вас дома хранятся книги? Где стоят твои книги? Как нужно обращаться с книгой?

 Какую первую книжку тебе прочитали? Спроси у мамы.

- Набор карточек расскажет малышу о том, кто живет в большой и дружной семье, о домашних любимцах и интересных занятиях, которыми можно заниматься вместе со всеми в разное время года: играх на природе, занятиях спортом или пикнике. Отдельный блок карточек посвящен режиму дня, а также изображению всех эмоций ребенка и связанных с ними чувств.

Живой мир



БАБОЧКА

- В кого превратится гусеница, когда вырастет?
- Нарисуй бабочку на листе бумаги. Можешь сделать рисунок ладошками. Для этого попроси маму помочь тебе нанести краску на ладошки. Ставь отпечатки на лист. Это будут крылышки.
- Сколько у бабочки крыльев? Одинакового ли размера крылья бабочки?

 Узнай, какой галстук называют бабочкой.



ОДУВАНЧИК

- Одуванчик — один. А как сказать, если этих цветов много? Как назвать поле с одуванчиками?
- Сделай картинку «Одуванчиковое поле». Возьми зеленый лист бумаги. На этом «поле» будут расти белые одуванчики. Наклей небольшие кусочки ваты и распуши их. Дорисуй стебельки и листочки.
- Собирают ли пчелы мед с одуванчиков? В какую погоду одуванчики открываются? А закрываются?

 Попробуй летом сплести венок из одуванчиков, а мама тебе поможет.

- Развивающие карточки расскажут ребенку о многообразии мира живой природы: о деревьях, кустарниках, цветах, насекомых, грибах, фруктах и ягодах, а также о животных и птицах из разных уголков земли: где они обитают, чем питаются и почему интересны человеку.

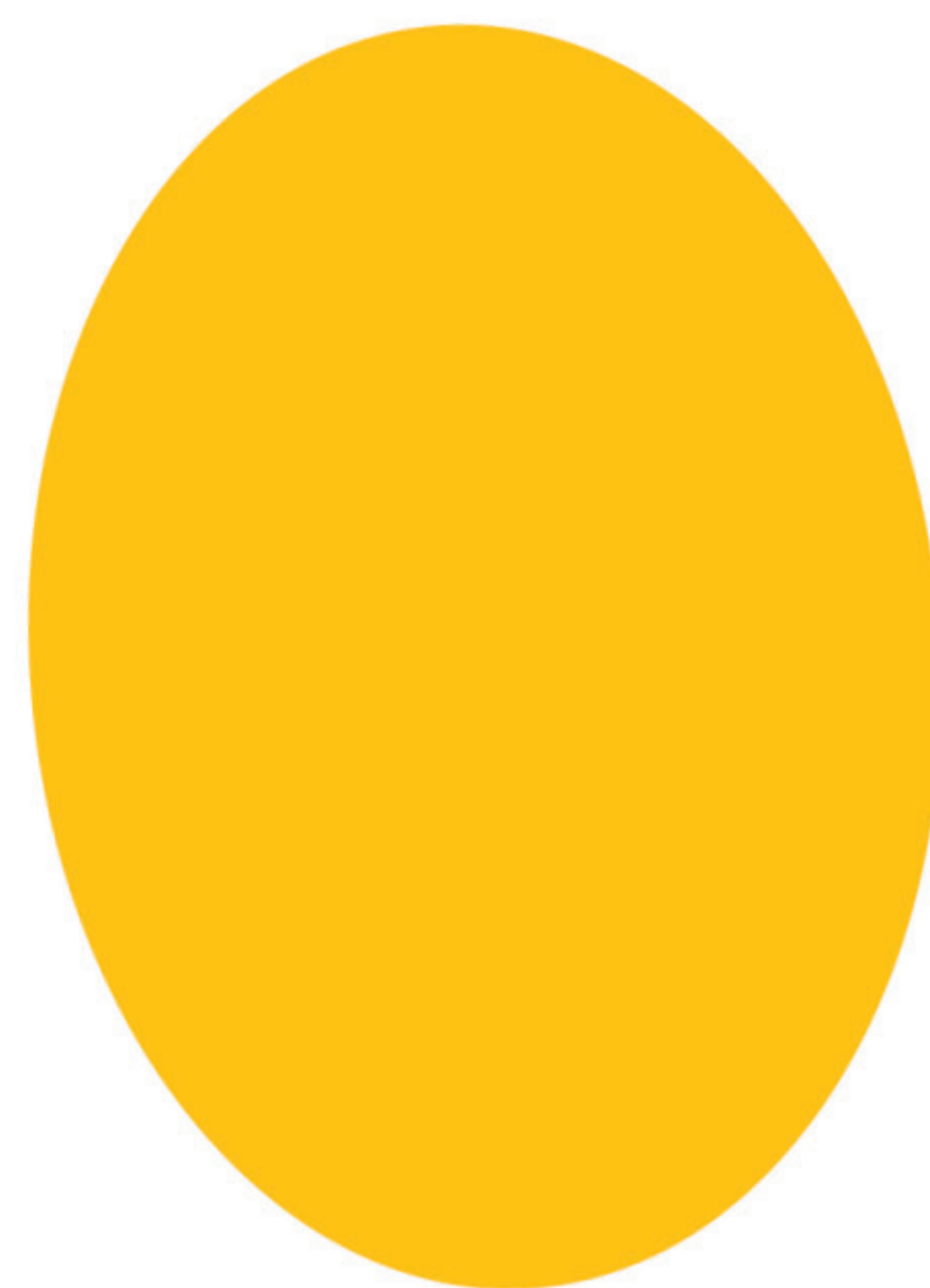
Цифры и фигуры

10

ДЕСЯТЬ

- Для чего надевают перчатки? Когда их надевают? Посчитай пальчики на перчатках. Сколько их?
- У тебя есть перчатки? Надень их на руки. Попали ли пальчики в свои «домики»?
- Сколько цифр в математике? Назови все цифры.

10 Узнай, какие предметы продаются десятками.



ОВАЛ

- Какие овальные предметы ты знаешь? Поищи такие у себя дома.
- Попроси у мамы резинку для волос или веревочку. Сделай из них овал. Сделай овал губами. Получилось? А ладошками?
- На какую фигуру похожа буква О? А знаешь овальный овощ, который начинается на эту «овальную» букву?

О Возьми круглый воздушный шарик. Слегка надави на него сверху и снизу или с боков. Получился овал?

- Набор познакомит малыша с цифрами от 1 до 10 и основными геометрическими фигурами, форма которых легко узнаваема в предметах в повседневной жизни: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб.

Мир вокруг



ФРУКТЫ

- Какой может быть вкус у фруктов? Какие сладкие фрукты ты знаешь? А кислые?
- Нарисуй или слепи разные фрукты.
- Назови фрукты красного, зеленого цвета. А какой фрукт может быть и красного, и зеленого, и желтого цвета?

Какие блюда готовят из фруктов?
Какие блюда из фруктов готовит
твоя мама?



ГОРКА

- Как называется горка из снега? Из льда? А из дерева? Бывают ли водные горки? Что это за горки?
- Скатись с горки. С высокой или низкой горки ты скатился? Из чего сделана эта горка?
- Зачем снежную горку поливают водой? А для чего посыпают песком ступеньки?


Построй из песка или снега горку.
Кто сможет скатиться с этой горки?

- Карточки помогут ребенку познакомиться с предметами и явлениями окружающего мира: овощами, фруктами, растениями, дикими и домашними животными, транспортом, различными зданиями, погодой и явлениями природы, присущими разным временам года.

Я и мое тело




- Пусть мама называет тебе какую-то часть: пятка, голень, бедро, колено. А ты старайся показать правильно на себе эту часть.
- Покажи, как высоко ты умеешь поднимать ноги. Покажи, как маршируют солдаты.
- Какую обувь надевают летом? А зимой?

 Попроси маму помочь обвести на листе твою ступню и вырезать след. Сделайте то же самое через какое-то время. Сравни, на сколько выросла твоя нога.



- Что значит «держать себя в руках»? Ты умеешь держать себя в руках? А умеешь ли ты держать свое слово?
- Проверь, сможешь ли ты удержать легкую книгу на голове или воздушный шарик на одной руке.
- Какие предметы ты держал сегодня в руках? Что ты делал этими предметами?

 Исследуй: какие из твоих игрушек или книг легче, а какие тяжелее. Бери предмет в руки и сравнивай, держи на весу.

- Набор карточек расскажет ребенку о строении человеческого тела, поможет лучше узнать собственный организм, расширит познания о положительных и отрицательных чувствах и эмоциях, которые малыш испытывает каждый день, и расскажет о режиме дня.

Я одеваюсь



ГОЛЬФЫ

- В какое время года мы обычно носим гольфы?
- Образуй слово, обозначающее признак предмета. Гольфы в клетку — клетчатые гольфы, гольфы из шерсти — шерстяные гольфы, гольфы из хлопка — хлопковые гольфы.
- Кто из спортсменов — игроков в мяч — носит гольфы как часть своей формы? А ты умеешь играть в футбол?



Умеешь ли ты надевать гольфы без помощи взрослых? Сначала надень гольф на правую, а затем на левую ногу!



ПИЖАМА

- Назови другие виды одежды, которые, как и пижама, относятся к белью.
- Образуй слово, обозначающее признак предмета. Пижама из шелка — шелковая пижама, пижама из хлопка — хлопковая пижама.
- Произнеси быстро и четко: «Уж пожаловал ежам новых дюжину пижам. Прежние пижамы исколоты ежами».



С помощью мамы вырежи из бумаги пижаму для куклы. Надень пижаму на куклу, прикрепив ее с помощью липучек из пластилина. Уложи куклу спать.

- Карточки познакомят ребенка с разнообразной одеждой и обувью и расскажут, какую одежду носят в разное время года.
- Набор карточек обратит внимание малыша на предметы одежды, их цвета и форму, а также научит выбирать одежду для разных случаев жизни.


Мои занятия



КСИЛОФОН

- Есть ли у тебя...
Спой ее!


- Представь, что по лесу топает медведь. Изобрази, как он это делает. А как поет и летает птичка?
- Постучи по деревянной, металлической, стеклянной поверхностям. Чем отличаются звуки? Какие из них выше, а какие ниже? Какие тише, а какие громче?
- Знаешь ли ты, сколько есть нот?

 Попробуй выучить названия семи нот и спой, повторяя за мамой: до, ре, ми, фа, соль, ля, си!



САМОКАТ

- Во время езды на самокате нужно поворачивать в разные стороны. Покажи, где у тебя правая, а где левая рука!
- Покажи, как ты помогаешь самокату ехать, — оттолкнись ножкой от пола!
- Самокат катится по земле, а самолет летит по небу. Летит ли он сам? Кто им управляет?

 Поиграй в змейку. Представь, что ты должен объехать препятствия на самокате! Обходи кегли или крупные кубики, пытаясь не задеть их!

- Набор карточек расскажет малышу о предметах, которые окружают его в повседневной жизни — игрушках, музыкальных инструментах и инвентаре для активных игр на свежем воздухе, — из чего они сделаны, для чего служат и для каких занятий подходят.

Цвета



- Набор карточек познакомит ребенка с 7 цветами, научит распознавать цвет и различать его оттенки в различных предметах.
- Предметные карточки помогут ребенку самостоятельно находить предметы изучаемых цветов.
- Карточки с изображением предметов одного цвета учат определять цвет группы предметов и правильно сочетать предмет и признак (синЕЕ ведро — синЯЯ птица).
- Карточки с изображением предметов разного цвета тренируют умение определять цвет каждого отдельного предмета.